



Newsletter distribuit în cadrul proiectului „Centrul de Educație Timpurie CURCUBEU”

POZE DE LA EVENIMENTELE DE INFORMARE

Educația timpurie a copiilor (Ștefania ISAILĂ, Consilier egalitate de gen, PROIS-NV)

Serviciile de educație timpurie se adresează copiilor de la naștere și până la intrarea la școală, adică până la aproximativ 6/7 ani. Tot ceea ce se întâmplă — sau nu se întâmplă — în acești primi ani de viață ai copilului este esențial, atât pentru bunăstarea lui imediată, cât și pentru viitorul lui. (<http://www.unicef.org/earlychildhood/index.html>.) Educația timpurie este tot mai importantă și datorită faptului că părinții sunt tot mai multe ore la muncă, o parte dintre ei sunt plecați în străinătate sau datorită problemelor de abandon școlar timpuriu pentru copiii care provin mai ales din familiile vulnerabile (familii cu mai mulți copii, de etnie romă, care locuiesc în comunități defavorizate, părinți alcoolici etc.). De exemplu practica și cercetările arată că accesul la educație preșcolară (creșă și grădiniță) crește șansele integrării copiilor romi în sistemul educațional și reduce abandonul școlar timpuriu. Aceasta deoarece creșa și grădinița îi ajută pe copiii veniți din familii dezavantajate să obțină o serie de aptitudini socio-emoționale și cognitive care să le permită ulterior să ia parte și să se implice în activitățile școlare, precum și să fie mai ușor integrați în clase.

Conform Curriculumului privind educația timpurie realizat de către Ministerul

Educației obiectivele specifice educației timpurii sunt: dezvoltarea integrală normală și deplină a copilului, valorificându-se potențialul fizic și psihic al acestuia, respectându-se ritmul propriu de dezvoltare a acestuia, nevoile sale și specificul activității sale de bază în învățare – jocul; dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi; descoperirea de către fiecare copil a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive; sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții. Principiile de bază ale practicii în educația timpurie:

- *Principiul considerării copilului ca un întreg,
- *Principiul respectării depline a drepturilor copilului,
- *Principiul medierii învățării în cadrul procesului de învățământ,
- *Principiul diferențierii și individualizării,
- *Principiul învățării bazate pe joc,
- *Principiul abordării integrate a curriculum-ului,
- *Principiul diversității contextelor și situațiilor de învățare,
- *Principiul alternării formelor de organizare a activității și a strategiilor de învățare,
- *Principiul parteneriatului cu familia și cu comunitatea.



POZE – EVENIMENTE DE INFORMARE



DESPRE PROIECTUL “CURCUBEU”

Proiectul Centrul de Educație Timpurie *Curcubeu* urmărește facilitarea accesului familiilor vulnerabile social la servicii, pentru asigurarea armonizării vieții de familie cu viața profesională, prin crearea unui Centru Educațional de Educație Timpurie, care va furniza servicii integrate pentru copil și familie: de educație, de ocupare a forței de muncă și servicii sociale. Creșterea nivelului de informare și sensibilizare a comunității cu privire la aspecte legate de egalitatea de gen și avantajele participării femeilor pe piața muncii vor fi realizate prin intermediul unei serii de evenimente publice, concepute pe baza evaluării și analizei nevoilor specifice ale comunităților compacte de romi și vor fi difuzate la nivelul Regiunii Nord-Vest.

Proiectul este finanțat cu sprijinul financiar al Programului RO11 „Promovarea egalității de gen și a echilibrului între viața profesională și cea privată”, program finanțat de Granturile SEE 2009 – 2014 și administrat de

Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice (MMFPSPV) și implementat pe o perioadă de 27 luni, respectiv 23.02.2015 – 30.04.2017, având o valoare de 1.608.886,13 lei.

Informații suplimentare pot fi obținute la sediul Serviciului Public Asistență Socială, Str. Dacia nr. 1, Baia Mare, tel. 0262 – 211.949, fax 0262 – 211.959, e-mail: spasbm@yahoo.com, Manager de proiect: d-na Romana Oneț și la sediul PROIS-NV, Str. Fluerașului nr. 3, Cluj-Napoca, tel. 0264-413091, fax. 0264-413091, e-mail: secretariat@prois-nv.ro

Pentru mai multe informații despre Granturile SEE accesați site-ul www.eeagrants.org.



Consultanță juridică gratuită pentru persoane aparținând grupurilor vulnerabile

Prin proiectul „Îmbunătățirea accesului la justiție. O abordare integrată cu accent pe populația roma și alte grupuri vulnerabile”, finanțat prin Mecanismul Financiar Norvegian 2009-2014, implementat de Consiliul Superior al Magistraturii în parteneriat cu Institutul Național al Magistraturii, Administrația Instanțelor din Norvegia, Consiliul European și Agenția Națională pentru Romi se oferă consultanță juridică/consiliere primară ÎN MOD GRATUIT persoanelor aparținând grupului țintă al proiectului (romi, persoane sărace, copii și tineri lipsiți de îngrijire și sprijin parental, persoane vârstnice, singure sau dependente, persoane cu dizabilități, alte grupuri vulnerabile și persoane care trăiesc în comunități marginalizate), în perioada ianuarie-

aprilie 2017. Principalele activități ale proiectului vizează acordarea de consultanță, consiliere și sprijin specializat în ceea ce privește procedurile legale și administrative, nefiind derulate activități specifice de reprezentare în fața instanțelor.

Prestarea serviciilor de consultanță juridică/consiliere se va desfășura la sediul Tribunalului Cluj, din Cluj-Napoca, Calea Dorobanților nr. 2-4, cam. 16 (parter) și la Curtea de Apel Oradea (str. Roman Ciorogariu nr. 12). Serviciile vizează: acordarea de consultanță juridică; consiliere pe probleme de discriminare și abordarea problemelor privind relația cu instituțiile publice, inclusiv înaintarea cazurilor identificate/sesizarea autorităților și serviciilor publice competente, consiliere privind aspecte de stare civilă, consiliere în litigiile de drept privat, consiliere cu privire la protecția socială etc. Furnizarea de consultanță juridică va presupune:

- discutarea fiecărui caz în parte, după stabilirea apartenenței la categoria - persoane vulnerabile, a persoanei care solicită aceste servicii;
- discutarea soluției propuse de avocat și redactarea acesteia, cu indicarea eventuală a traseului judiciar, cu indicarea termenelor de soluționare, a drepturile de care poate beneficia persoana vulnerabilă (de ex. asistență juridică gratuită, alte drepturi etc.), dar și a modului în care acestea pot fi obținute, precum și a obligațiilor inerente;
- redactarea de acțiuni, plângeri penale/civile;
- înregistrarea actului redactat (plângere, sesizare etc.) la autoritatea competentă/investirea organului administrativ judiciar/judiciar etc.

Date de contact:

La Cluj-Napoca: Expert avocat CIPRIAN COSMUȚA, 0766.380.201, ciprian.cosmuta@gmail.com.

La Oradea: Expert avocat MARA CORINA, 0744.349.154, corina.mara@yahoo.com.

Exemplu de bună practică – Proiectul „PEER – *Participation, Experiences and Empowerment for Roma Youth*“

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială prin Departamentul de Asistență Socială a desfășurat în perioada 2015-2017 proiectul PEER (*Participation, Experiences and Empowerment for Roma Youth*) finanțat de către Agenția Fundamentală pentru Drepturi a Uniunii Europene (JUST/2013/FRAC/AG/6230) în care s-a lucrat cu o metodologie acceptată de un consorțiu de 12 parteneri europeni, proiectul desfășurându-se cu 30 de grupuri de adolescenți și tineri romi în 9 țări distincte (România – care a fost și coordonatorul proiectului, Marea Britanie, Cipru, Italia, Spania, Franța, Lituania, Irlanda și Bulgaria).



Scopul principal al proiectului a fost stimularea participării adolescenților romi la viața socială și la luarea deciziilor prin formarea la tinerii romi a deprinderilor sociale și de comunicare care să îi ajute la inițierea de proiecte și la punerea acestora în aplicare. În România proiectul s-a desfășurat în 3 orașe: Cluj-Napoca, Baia-Mare și Timișoara. În toate aceste 3 locații a fost implicată populație romă diversă. În grupul de la Baia-Mare au fost implicați copii care trăiesc în condiții precare de locuire. A fost organizat un meci de fotbal, în care a fost mobilizată întreaga comunitate locală de romi pentru a consolida cooperarea. Activitățile au presupus identificarea și curățarea unui spațiu destinat a fi construit terenul de fotbal, realizarea unor pliante, pregătirea de către fete a unui dans

de majorete, implicarea părinților care au pregătit mâncarea oferită participanților la finalul meciului jucat de către băieți. La această activitate au participat 18 copii cu vârsta cuprinsă între 8-14 ani dintre care 8 băieți și 10 fete.



La Cluj-Napoca s-a lucrat cu 3 grupe de adolescenți, unii proveniți din familii sărace, evacuate din centrul orașului și care locuiesc de câțiva ani în case slab echipate aproape de rampa de gunoi a orașului. Au fost organizate vizite în afara depozitului de deșeuri, în oraș (magazine, cinema, parcuri, școală) pentru a interacționa cu alți tineri și adulți din oraș și pentru a se familiariza cu alte locuri. Alte 2 grupe de lucru au fost realizate cu elevi de etnie romă într-un liceu din oraș. Scopul grupul mixt de liceeni de clasa a IX-a și a X-a a fost acela de a schimba imaginea școlii lor prin trimiterea de mesaje pozitive despre școală prin intermediu mijloacelor vizuale (participare la emisiune radio, realizarea unui banner ce a fost postat în școală și în afara școlii – pe gardul instituției). Grupul tinerilor de la Timișoara a fost compus din adolescenți romi din familii care trăiesc în periferii integrate de la marginea orașului. Chiar și așa aceștia locuiau într-un mediu unde condițiile de viață erau bune. La Timișoara proiectul a urmărit promovarea educației printr-un concurs de desene realizat în școala frecventată de adolescenți și realizarea unor interviuri cu tinerii din comunitate. Mai multe detalii despre proiect sunt disponibile pe site-ul <http://www.peeryouth.eu/>.

De asemenea tot aici poate fi găsit un manual intitulat **Magic 6 – Modelul PEER de trening și activități de tip participativ cu copii și tineri romi**

în vederea inducerii de schimbări. Acesta poate fi descărcat integral de pe site-ul proiectului la Secțiunea „*Livrabile*” și poate fi de folos tuturor persoanelor care lucrează cu tineri, nu neapărat de etnie romă. O altă sursă de învățare colaborativă este și **Ghidul de practică participatională pentru profesioniști**, cu recomandări de la tineri romi și profesioniști care au lucrat cu tineri în proiectul PEER în România, Bulgaria, Catalonia (Spania), Cipru, Anglia, Țara Galilor (MB), Franța, Lituania, Irlanda și Italia.



În cadrul proiectului „PEER” pe 13 octombrie 2016 s-a desfășurat o conferință națională intitulată **Proiecte ale copiilor și tinerilor – Participare la decizii și acțiune socială**, în care s-a diseminat și promovat cunoștințele privind acțiunile de tip participativ și de implicare a copiilor în luarea deciziilor care îi privesc, accentuând în mod deosebit importanța oferirii unor astfel de oportunități de învățare non-formală copiilor și tinerilor defavorizați. **Concluziile conferinței sunt disponibile pe pagina de web a proiectului:** <http://www.peeryouth.eu/>

